

## ANNO SCOLASTICO 2003/2004

### ANNO DEI SERVIZI

Oggi inizia per noi tutti un nuovo Anno Scolastico: Buon Anno a tutti. È il nostro terzo anno insieme. I primi due sono stati prevalentemente impegnati ad affrontare le emergenze e a predisporre una organizzazione delle attività scolastiche in grado di corrispondere alle esigenze del territorio in cui operiamo.

Il modello che ispira l'azione nel nostro Istituto è la costruzione di una **Comunità Educante**, una finalità a cui cerchiamo di avvicinarci, anno dopo anno.

Abbiamo una riforma da seguire che traccia le linee della nuova scuola da calare nella nostra realtà e che andrà a regime con i decreti attuativi.

Una realtà sociale complessa, spesso attraversata da forti contraddizioni, da ravvivare con valori, interessi e competenze.

Una Scuola che vuole sperimentare nuove esperienze e capitalizzare quelle positive svolte negli anni precedenti

Per questi motivi, penso che possiamo porci un nuovo traguardo: **progettare una scuola attenta ai tempi e capace di rispondere alle sfide del futuro.**

Possiamo farlo dedicando questo anno ai **Servizi**.

Il termine SERVIZIO di uso comune deriva dal latino servitium ed era legato al mondo dello schiavo. Questa estate ho cercato di conoscere la radice, comprendere il significato di questo termine così lontano da come lo intendiamo noi oggi. Ho trovato particolarmente interessante una lettera in cui Seneca si rallegra con Lucilio per la familiarità con cui tratta i suoi schiavi. "Servi sunt". Immo homines. (Sono schiavi. Piuttosto uomini). Cosa può comunicare questo termine per il nostro lavoro. Liberare dalla schiavitù della mancanza di regole, dalla schiavitù dell'ignoranza, dalla schiavitù del sopruso ma anche disponibilità a mettersi al servizio perché i valori e le competenze possano essere trasmessi con un comportamento umano; questo per Seneca è una cosa intelligente ed utile (Seneca Ep. Ad Luc. 47, 1-4)

Dopo la digressione di cui mi scuso possiamo impostare il lavoro quest'anno dividendolo in varie fasi:

- **SERVIZIO COME SUPPORTO**
- **SERVIZIO COME RICERCA**
- **SERVIZIO COME SPIRITO**

### SERVIZIO COME SUPPORTO

Mettere in rete le **segreterie** per la gestione informatizzata del personale docente, non docente e degli alunni. Diminuzione dei tempi per avere certificazione. Maggiore supporto per la Didattica per le Assenze e l'Abbandono Scolastico.

**Ristrutturazione Plessi** (già esecutivi Scuola Media nuovi spazi per la Didattica al Primo Piano, Ada Negri ingresso e Palestra da attivare Umberto infissi e pitturazione interni, S Eligio i bagni, Sala Docenti per la Scuola Media).

Ristrutturazione **rete telefonica** dell'Istituto.

Ampliamento dei **laboratori di Informatica** con eventuale collegamento ad internet nelle sedi che ne sono sprovviste.

Attivazione del **Centro di Documentazione Pedagogico "donna Marianna"**.

### SERVIZIO COME RICERCA

Dicevamo che la **Riforma della Scuola** vuole essere un momento di rinnovo dell'azione didattica; quindi studiare la Riforma ma anche per andare oltre dando risposte ad alcune domande che spesso ci vengono poste. Quali sono le competenze minime necessarie per essere ammessi da una classe all'altra? (considerando in questo caso le classi della Scuola Elementare e della Scuola Media). Come rendere l'alunno protagonista della proposta didattica e non soggetto passivo dell'azione educativa? Come sviluppare tutte le potenzialità dell'alunno-persona fisiche, psichiche e intellettive? Come la nuova Riforma risponde a questi e ad altri quesiti che emergono nella società? Io credo che si possano organizzare due gruppi di ricerca per la Scuola Elementare e la Scuola Media da discutere e deliberare nel Collegio del 05.09.03. **L'Istituto di Piazza Mercato per i nuovi bisogni formativi.**

Continuare a sviluppare le competenze di **Informatica** con **Corsi Base**, organizzati con risorse interne, e, **Corsi Specialistici**, come html, da affidare a esperti esterni.

Nel corso dell'anno scolastico 2002/2003 ho avuto la possibilità di esaminare il lavoro della dott.sa Anna Maria D'Ercole per una tesi del Master in *Fonti, Strumenti e Metodi per la Ricerca Sociale*, conseguito presso La Sapienza di Roma, dal titolo Qualità e valutazione nella scuola italiana Analisi delle percezioni valutazioni e atteggiamenti degli studenti e degli operatori scolastici. Ho contattato la dottoressa; si è resa disponibile a lavorare nel nostro Istituto mediante due interventi da programmare ad inizio e fine anno su: **Campo del Moricino: analisi qualitativa e quantitativa dell'offerta formativa. Rilevazione dei percorsi compiuti negli ultimi due anni. Iniziative scolastiche in corso. Valutazione e misurazione dei risultati raggiunti. Analisi delle percezioni e degli atteggiamenti e della soddisfazione dell'offerta formativa, della didattica, delle attrezzature scolastiche, del clima della scuola.**

La ricerca sarà effettuata attraverso questionari, discussione di gruppo, focus di gruppo, interviste a testimone privilegiati

## SERVIZIO COME SPIRITO

Le nostre attività non possono che essere animate da uno spirito di Servizio che deve pervadere ogni nostra azione. E il primo di questi servizi deve essere il rispetto delle regole. Noi dobbiamo rispettare le regole e sottolineo noi perché la scuola comunità educante vuole essere proprio un luogo dove si insegna ad imparare, a rispettare le regole, a farle rispettare tenendo conto, come docenti, dei tempi e dei modi.

La scuola ed i suoi utenti sono l'immagine della società con le sue grandi contraddizioni e la sua complessa stratificazione sociale. Da questa considerazione (dalla Tesi sopra citata) siamo partiti per impostare una serie di attività tese a portare il dibattito cittadino in un luogo della città in cui normalmente è assente.

Nell'anno scolastico 2002/2003 nella **Sala Corradino di Svevia** ci sono stati Convegni e Mostre aperte al territorio in cui operiamo.

Da quest'anno noi vorremmo rendere questa attività più sistematica con incontri possibilmente mensili, nell'ultimo venerdì del mese, con la poesia, la letteratura, la musica, il teatro, la pittura, la scultura ecc. Vorremmo chiamarli gli: **Incontri di Piazza Mercato: ... titolo dell'incontro.** L'obiettivo è stendere il dibattito culturale dai luoghi abituali (Piazza Dante, Piazza Plebiscito, Piazza dei Martiri ecc.) anche a Piazza Mercato. Per questo tipo di attività abbiamo necessità di contattare istituzioni ed operatori economici; la possibilità che possa realizzarsi in quest'anno o nel prossimo anno non dipende solo da noi. Parteciperemo, infine, insieme ai nostri studenti alla realizzazione del **Maggio al Mercato** da includere nel *Maggio dei Monumenti*.

Grazie

*Un particolare ringraziamento alla professoressa Fraio Maria Raffaella per avermi suggerito e fornito le letture di Seneca.*